

Juin 2023



Chamberonne News

SOMMAIRE

Un projet linguistique – rencontre avec Mme Bruchez-Bérard, enseignante d'allemand.

- *par Anaïs, Clara et Lilly.....pp.3-4*

Bienvenue à Steinhausen ; interview d'élèves partie en échange linguistique.

- *par Ema, Mathilde et Manon.....pp.5-6*

Inauguration de Loys de Cheseaux

- *par Jessica Benvegnen, enseignante.....pp.7-8*

Voyage d'études 11^e annéepp.9-11

Calligrammes – la poésie en images

- *élèves de 9VP.....pp.12-14*

Ces inventions qui ont marqué l'histoire.....p.15

- *par les élèves de 7^e et Mme Martine*

Cinq petites étoiles

- *comptine écrite avec l'ensemble des élèves de 9VP2.....p.16*

Tout à perdre

- *récit rédigé par Clara, Anaïs et Lilly.....pp.17-18*

Ruby le Chien

- *par Esteban en 2022.....p.19*

Recette de cuisine

- *par Pedro* p.20

Jeux

- *par Matthieu et Lucas* p.21

BONNE LECTURE !

Entretien avec Mme Bruchez-Bérard – enseignante d'allemand



Pouvez-vous nous expliquer en quoi consiste cet échange linguistique ?

On a un partenariat avec une école de Steinhäusen dans le canton de Zoug, l'idée est que chaque classe, ait une classe partenaire à Steinhäusen. Pour que l'on puisse partager des lettres, des vidéos ou peut-être se rencontrer une fois.

En 10^e année, ils ont l'opportunité de faire l'échange par rotation, ils accueillent quelqu'un chez eux pendant 5 jours et ils partent 5 jours à Steinhäusen.



Quand avez-vous eu l'idée d'organiser les échanges linguistiques ?

Cela s'est fait durant l'été 2021. Étant donné que je suis la cheffe de file d'allemand dans l'établissement, j'ai reçu un e-mail du département de la formation et de la jeunesse pour me dire qu'il souhaitait promouvoir les échanges linguistiques dans les établissements du canton. Suite à cet e-mail, j'ai fait une recherche sur *Movetia* (c'est un site qui permet de trouver des classes partenaires. Aussi pour vous d'ailleurs, en tant qu'élèves, pour faire quelque chose ou en tant qu'adulte. Et, c'est sur cette plateforme que j'ai trouvé l'école de Steinhäusen.



Combien d'élèves ont participé cette année à l'échange ?

Cette année, on a eu 15 élèves de Cheseaux et 17 élèves de Steinhäusen qui ont participé à ce projet.



Comment ont réagi vos collègues et la Direction quand vous leur avez proposé ce projet ?

Mes collègues étaient contents parce qu'ils se sont dit que c'était une bonne manière de rendre visible l'allemand, de promouvoir une culture, de valoriser la langue, car on habite dans un pays où on parle aussi l'allemand et puis, parfois on a un peu peur de l'autre.

La Direction a toujours été très ouverte à ce genre d'idées, et c'est une direction qui promeut les échanges. Je crois que c'est plutôt chouette globalement, tout le monde a bien accepté la chose.



Comment ce partenariat s'est-il construit ? Comment les enseignant-e-s de Steinhäusen ont-ils considéré cet échange ?

L'idée est que les communes soient impliquées ainsi que l'école.

Steinhäusen voulait participer à un échange de longue durée. C'était leur but, de se dire : « Faisons quelque chose de durable, essayons de mettre en place quelque chose qui fonctionne. » De cette manière, chaque année, on peut reprendre le modèle et continuer. Tout le monde en profite.

C'est très long à organiser. Cela m'a pris plusieurs semaines durant l'été. Tout d'abord, il faut rechercher l'école partenaire et ensuite prendre les premiers contacts, essayer de voir si cela

peut fonctionner ou pas. C'est aussi plusieurs mois pour organiser les échanges par rotations parce qu'il faut réunir les parents pour les informer du projet.

Ensuite, on doit accompagner les élèves qui partent. Je n'ai pas fait tout le trajet parce que c'est assez long ; Steinhausen est à 4 heures de train. Généralement, je m'arrête à Berne ou Zurich et des étudiants de la Haute école pédagogique de Zug viennent les chercher et les emmènent à Steinhausen.

Germany Connaissez-vous d'autres établissements qui ont eu cette idée?

Depuis quelques années, il y a de plus en plus d'enseignant-e-s qui cherchent à faire un partenariat avec la Suisse alémanique ou l'Allemagne parce que le département cherche à encourager cela, comme je vous le disais.

Germany Quel retour global avez-vous des élèves et des parents?

Les premiers sont des retours très positifs. Les élèves étaient ravis de ce qu'elles ont découvert, des familles qu'elles ont rencontrées, et de découvrir cette école qui fonctionne un peu différemment.

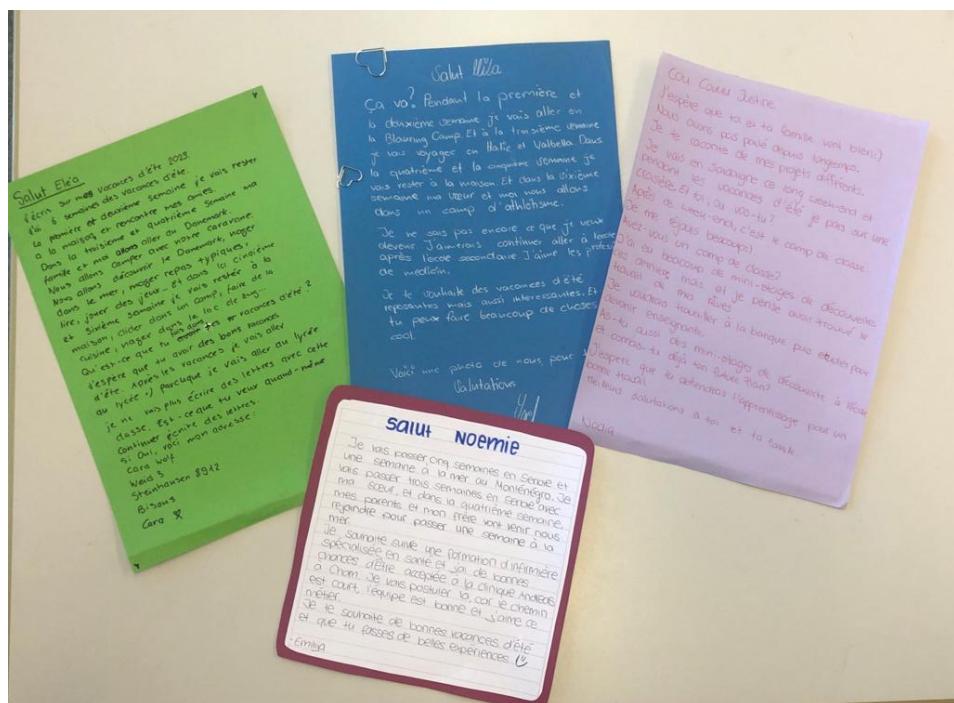
Les parents sont partants. Il faut bien imaginer que c'est un échange par rotation volontaire mais il faut qu'une famille soit partante aussi parce qu'on a quelqu'un qui vient chez nous. Cela mène à quelque chose d'assez unique à la maison. Si les enfants sont partants mais pas les parents, c'est compliqué.

Les élèves qui sont parties cette année, sont revenues tellement contentes que certaines me disaient dans le train du retour : « Ah non je ne veux pas rentrer ».

Ecrit par Anaïs, Lilly et Clara, 9VP2

Voici quelques photos des lettres que les élèves ont reçues de la part des correspondantes.

Nos élèves ont également écrit des lettres : Auf Deutsch, natürlich !





Bienvenue à Steinhausen !



Questions aux élèves qui ont participé au projet

Nous avons souhaité avoir un retour sur les échanges qui se sont faits avec Steinhausen cette année. Nous avons alors interrogé quatre élèves de la classe 10VP1 qui sont parties en échange dans les villes de ZOUG et STEINHAUSEN en Suisse allemande. Voici leurs réponses.

1. Pourquoi avez-vous fait cette expérience ?

Nous voulions améliorer notre allemand et rencontrer des nouvelles personnes.

2. Qu'est-ce que ce voyage vous a apporté ?

Nous avons pu découvrir des nouvelles langues et aussi d'autres manières de vivre.

3. Que retenez-vous de ce voyage ? Est-ce que c'était difficile ?

C'était bien, mais ils parlaient toujours l'allemand et c'était compliqué. Ils parlaient vite et parfois en suisse-allemand.

4. Comment était l'accueil là-bas ?

Les personnes étaient bienveillantes, et nous ont fait un bon accueil.



5. Est-ce que l'école et la manière de vivre étaient différentes d'ici ?

Oui très. Par exemple, ils viennent tous à vélo (parking sous-terrain pour les ranger). Ils avaient aussi des ordinateurs, pouvaient avoir leur téléphone et l'utiliser à la récréation.

6. Vous vous êtes fait des ami(e)s ? Avez-vous gardé des liens avec ces eux/elles ?

Oui, on s'est fait pas mal d'ami(e)s et on a gardé quelques contacts.

7. Est-ce que vous aviez une chambre juste pour vous ?

Non, on dormait généralement avec nos correspondantes.

8. Est-ce qu'il y avait d'autres personnes qui parlaient français ?

Oui, mais ils essayaient des parler allemand le plus souvent possible.

9. Quelle était votre première impression lorsque vous avez vu vos correspondantes ?

Elles avaient l'air très sympa et on s'est tout de suite très bien entendues.

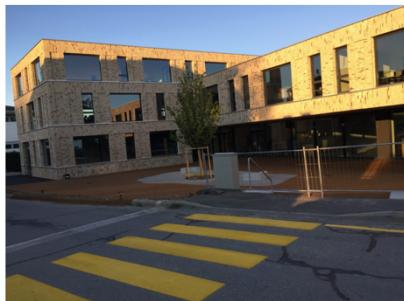
10. Comment ont réagi vos parents quand ils ont appris votre intention de participer à ce projet ?

Ils ont bien réagi. Ils nous ont encouragées et félicitées.

Écrit par: Ema Hakaj, Mathilde Balmes et Manon Berset de la 9VP2



Inauguration du bâtiment Loys de Cheseaux



C'est avec enthousiasme que les élèves et les enseignants du bâtiment Loys de Cheseaux se sont lancés dans l'organisation de l'inauguration de ce lieu. Le thème choisi était l'astronomie, inévitablement en lien avec l'astronaute suisse qui a donné son nom au bâtiment concerné. L'inauguration a eu lieu samedi 18 mars 2023.

Plusieurs postes ont été imaginés et créés par les différents participants. Il était possible de se balader dans les étages afin de découvrir les différents exposés scientifiques des élèves couvrants les thèmes liés à l'espace. Aussi, dans chaque classe, il y avait des postes qui montraient les talents artistiques des élèves, leur maîtrise de l'anglais et leur facilité à résoudre des problèmes de maths concernant la gestion de l'espace. Il y avait aussi un poste qui proposait un questionnaire "Kahoot" et un studio photo. En salle de musique et de couture, les enseignants proposaient un petit défi de courte durée aux visiteurs.

La partie officielle était composée de discours des représentants de la commune et de chants du choeur des élèves. Les visiteurs, attentifs aux informations données et enchantés par les chants des enfants sont restés dans la cour de Loys de Cheseaux, réchauffés par les rayons du soleil de mars.

L'événement a été un succès et nous remercions tous les participants pour leur bonne humeur, leur curiosité et leur intérêt.

Voici quelques panneaux réalisés par des élèves des classes de Loys de Cheseaux pour le jour de l'inauguration.





voyage de fin d'études – Mai 2023



Cette année, toutes les classes de 11^e sont parties au Tessin et ont séjourné au Centre Sportif National de Tenero. Avec elles, une équipe d'enseignants, d'enseignantes et d'accompagnants impliqués, dynamiques et surtout... sportifs !
Bref, une équipe du tonnerre !

Sport, balades, culture et détente étaient au programme des réjouissances !

Il y a eu de belles performances sportives mais aussi de belles chutes... Voici quelques souvenirs.



Tous à l'eau !





De vrai(e)s acrobates !



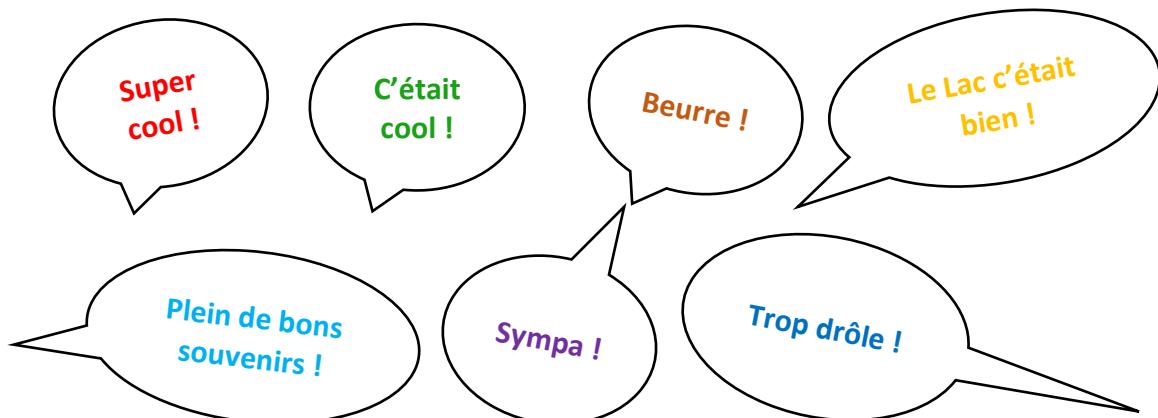
Visite de la forteresse à Bellinzona



La Silent Party du jeudi soir !
Tout en musique et en couleur...

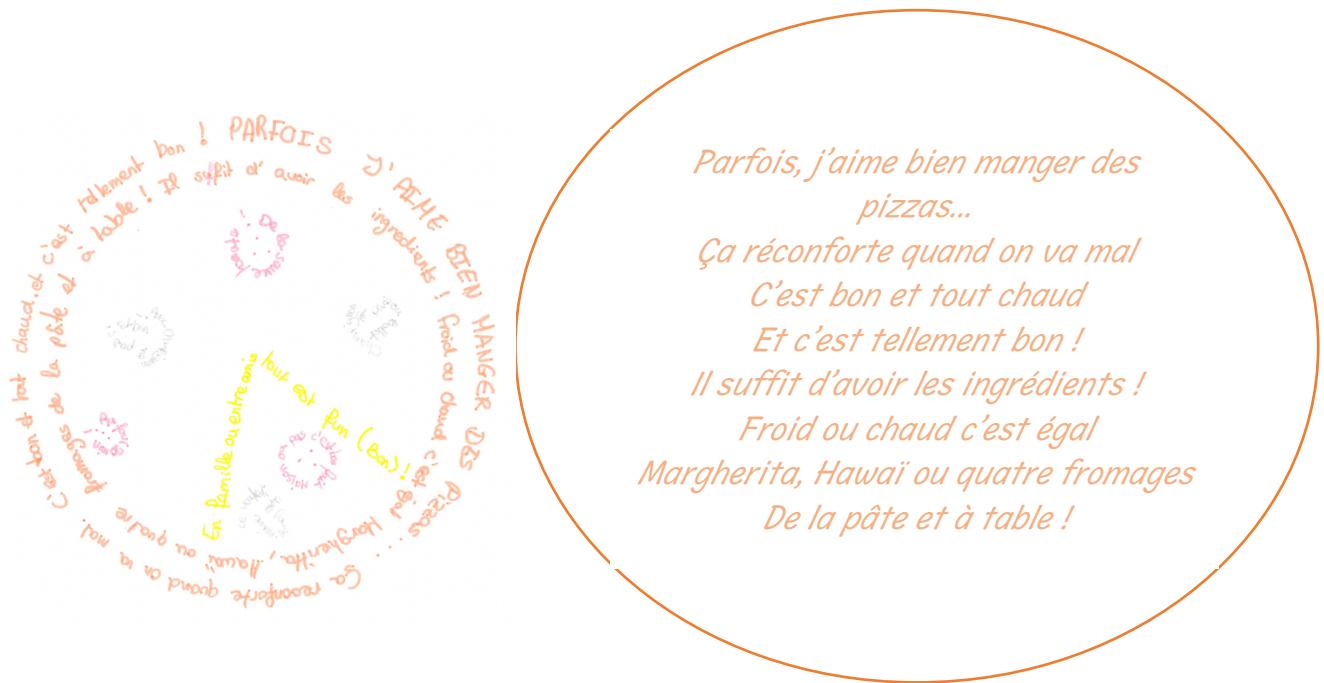


Enfin, quelques paroles qui font plaisir....



Calligrammes réalisés par des élèves de 9VP

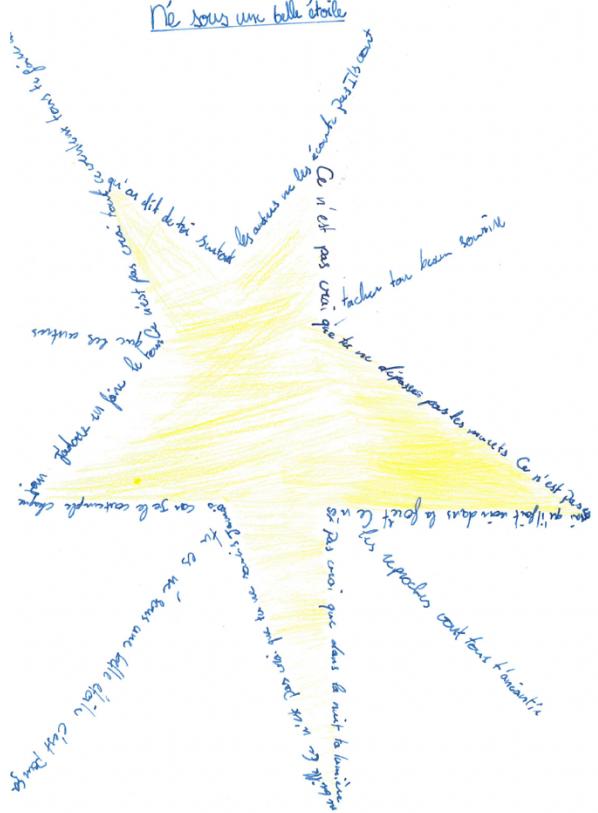
Un calligramme est un poème qui forme un dessin. Les vers sont disposés de manière à créer une image, une poésie visuelle. A la manière de Guillaume Apollinaire, les élèves se sont prêtés au jeu.



L'école

Ce n'est pas vrai
Qu'à l'école il n'y a pas que de la paix
Ce n'est pas vrai
Qu'à la cantine tout est mauvais
Ce n'est pas vrai du tout
Que les profs sont tous mous
Ce n'est pas vrai
Que tous les garçons sont mauvais
Ce n'est pas vrai
Que tu auras toujours des regrets
Ce n'est pas vrai du tout
Que tu seras mauvais en tout
Ce n'est pas vrai
Que ça sent toujours mauvais
Mais c'est vrai
Que tu feras toujours des progrès





Né sous une belle étoile

Ce n'est pas vrai

Que tu ne dépasses pas les murets

Ce n'est pas vrai

Qu'il fait noir dans la forêt

Ce n'est pas vrai

Que dans la nuit ta lumière ne brille

Ce n'est pas vrai

Que tu ne souris jamais

Car je le contemple chaque jour

J'adore en faire le tour

Ce n'est pas vrai

Tout ce qu'on dit de toi

Surtout les autres,

Ne les écoute pas

Ils vont tacher ton beau sourire

Les reproches vont tous l'anéantir

Tu es né sous une belle étoile,

C'est pour ça que les autres

Veulent tous te faire du mal

La Colère

Ce n'est pas vrai

Qu'être coléreux soit mauvais,

Ce n'est pas vrai

Que ça ne nous apporte aucun bienfait,

Ce n'est tout à fait vrai

Que nous libérer cela devrait,

C'est tout à fait vrai

Qu'aller dans la forêt

Peut nous aider à casser le muret,

C'est tout à fait vrai,

Qu'être en colère nous effraie,

C'est tout à fait vrai

Que lorsque l'on ne la gérait pas

La colère nous engloutissait,

Ce n'est pas vrai

Qu'être colérique, peut nous causer un arrêt

Ce n'est pas vrai

Qu'on en mourrait,

Mais c'est tout à fait vrai que la colère durait.

Ce n'est pas vrai,

Qu'être coléreux

Soit mauvais,

Ce n'est pas vrai,

Que ça ne nous

Apporte aucun

Bienfait „C'est

Tout à fait vrai,

Que nous libérer

Cela devrait

C'est tout à fait vrai

Qu'aller dans la forêt peut nous

Aider à faire

Tout à fait vrai, qu'il est en colère

Nous effraie, C'est tout à fait

Vrai que nous engloutissait

La colère au final

C'est pas vrai, au final

Causer un

Arrêt, Ce

est pas vrai,

Qu'on en

Mourrait,

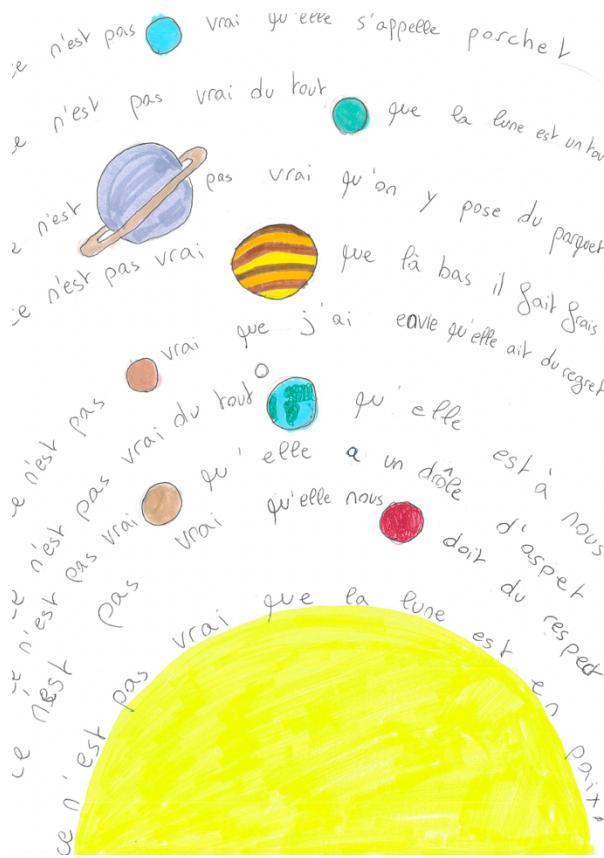
C'est tout

Arrêt vrai

Que la

Colère

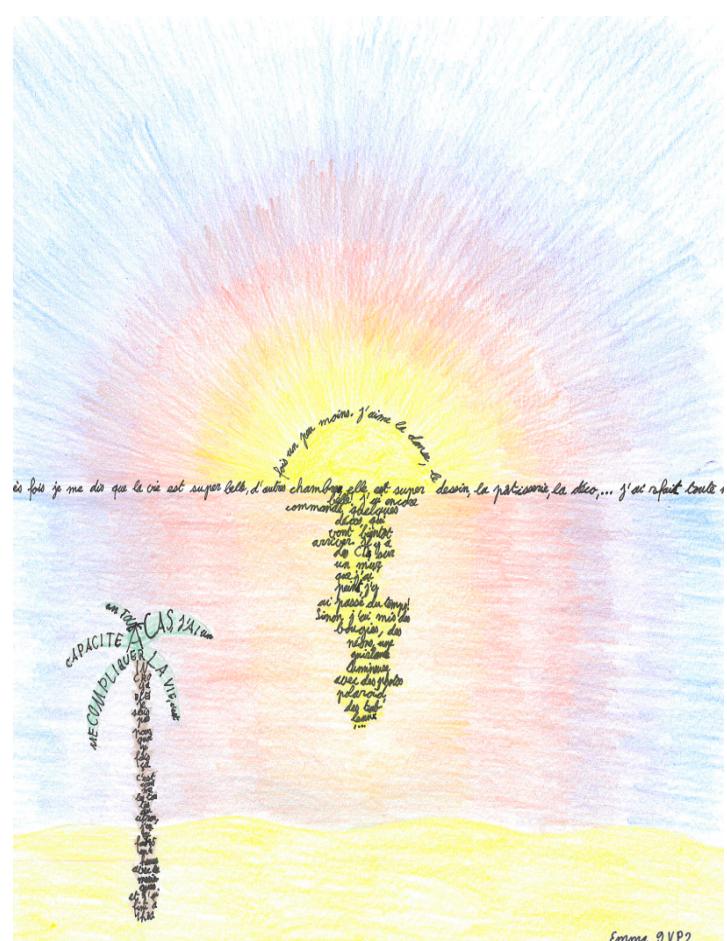
durait.



Ce n'est pas vrai
 Qu'elle s'appelle Porchet
 Ce n'est pas vrai du tout
 Que la lune est un tout
 Ce n'est pas vrai
 Qu'on y pose du parquet
 Ce n'est pas vrai
 Que là-bas il fait frais
 Ce n'est pas vrai
 Que j'ai envie qu'elle ait du regret
 Ce n'est pas vrai du tout
 Qu'elle est à nous
 Ce n'est pas vrai
 Qu'elle a un drôle d'aspect
 Ce n'est pas vrai
 Qu'elle nous doit du respect
 Ce n'est pas vrai
 Que la lune est en paix.

Des fois, je me dis que la vie
 est super belle,
 D'autres fois un peu moins.
 J'aime la danse, le dessin
 La pâtisserie, la déco...
 J'ai refait toute ma chambre
 Elle est super belle
 J'ai encore commandé
 Quelques décors...
 Qui vont bientôt arriver.
 Il y a des CDs
 Sur un mur que j'ai peint,
 J'y ai passé du temps !
 Sinon j'ai mis des bougies, des
 néons, une guirlande
 lumineuse
 Avec des photos polaroid,
 Des tableaux,

...



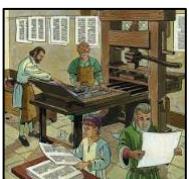
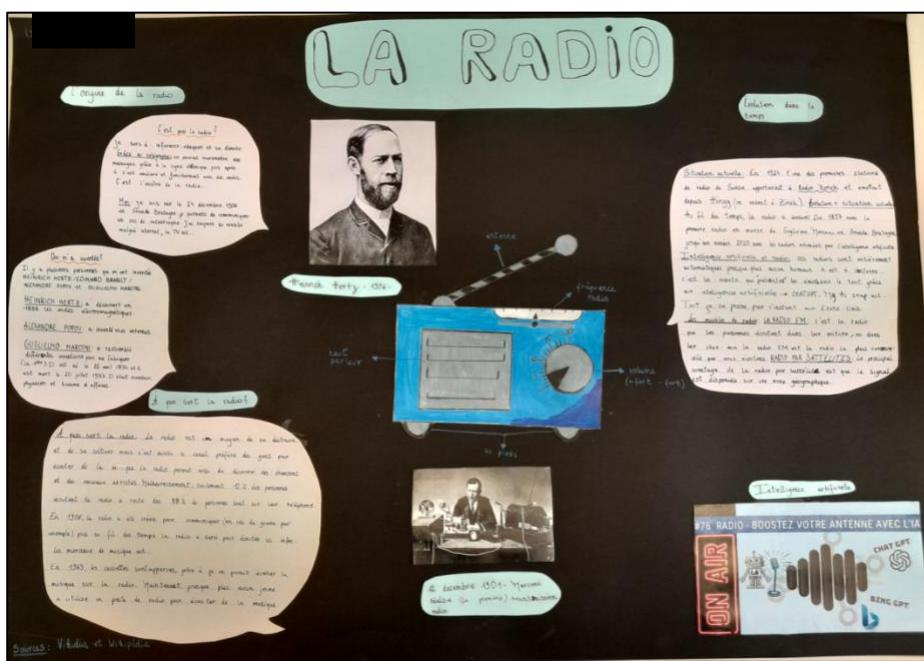
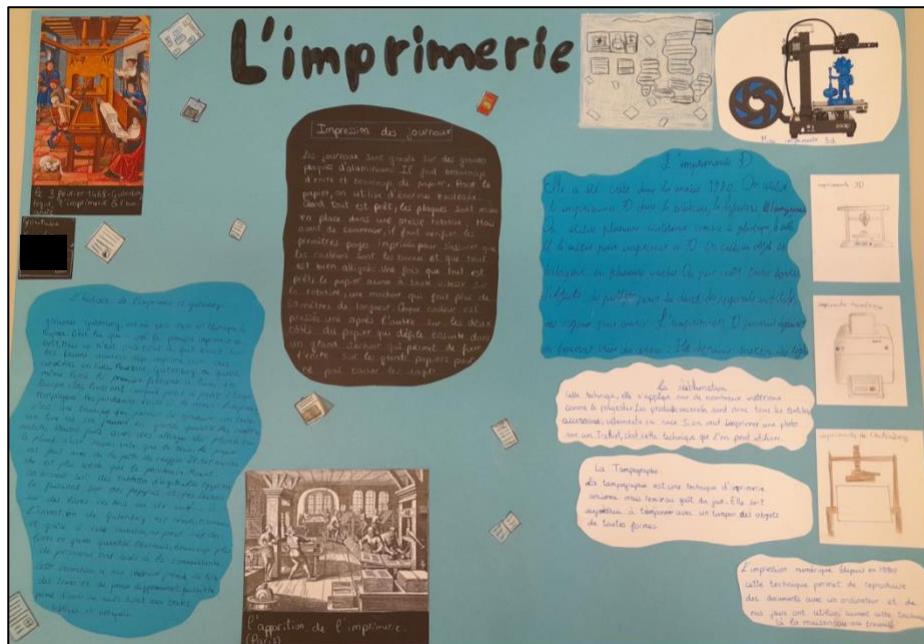
Emma 9 VP2

Ces inventions qui ont marqué l'Histoire

Durant plusieurs semaines, pendant le cours d'histoire, les élèves de 7^{ème} ont travaillé à la création de panneaux qui avaient pour thématique « les inventions ». Une invention telle que le téléphone, l'imprimerie, les vaccins, les bateaux, les trains, la radio ou encore la photographie, a été attribuée à chaque groupe. Les élèves ont, dans un premier temps, dû effectuer des recherches sur Internet afin d'en apprendre davantage sur ces inventions qui ont révolutionné nos vies. Puis, à travers des textes, des images et des dessins, ils ont présenté leurs inventions de la date de leur création à nos jours.

Bravo aux élèves de 7^{ème} pour leur travail !

Voici deux photos de panneaux réalisés par les élèves.



Cinq petites étoiles

Cinq petites étoiles se promenèrent sous la pluie,

L'une d'entre elles sentit son heure arriver.

Il n'en resta plus que quatre.

Quatre petites étoiles brodaient dans le salon,

L'une d'entre elles d'une aiguille transperça le ciel.

Il n'en resta plus que trois.

Trois petites étoiles mangeaient en famille,

L'une d'entre elles alla rejoindre ses ancêtres.

Il n'en resta plus que deux.

Deux petites étoiles se baladèrent à la campagne,

L'une d'entre elles servit de repas à un animal.

Il n'en resta plus qu'une.

Une petite étoile se retrouva toute seule,

Celle-ci d'une constellation prit parti.

Il n'en resta plus... du tout !

TOUT A PERDRE

- Hé sale gosse ! ça va ? Espèce d'intello! Dis-moi, t'as sûrement quelque chose à grailler dans ton sac ! Montre nous !
- Ouais bouffon! Montre nous ! ajouta Bruno.
- Non n... non! J'ai rien, laissez-moi tranquille! bredouilla Tom.

Tom tenta de s'en aller mais Jack et Bruno lui barrèrent le chemin et Jack lui mit un coup de poing.

Le nez de Tom devint rouge de sang et il tomba à terre tandis que Bruno ne tarda pas à balancer le sac de Tom dans la poubelle pour montrer ses talents de basketteur.

Soudain, une voix retentit:

- Laissez-le ! C'était Clémence, la petite amie de Jack.
- Aaaah ma chérie ! Attention, ne t'approche pas trop, sinon Bruno pourrait te frapper.
- C'est bon, ça suffit ! Laissez-le tranquille maintenant ! répéta Clémence.
- D'accord ma belle ! Mais c'est bien parce que c'est toi qui le demande. répondit Jack.
- On te choppera plus tard « Tomy » ! Les deux compères s'en allèrent en ricanant.

Clémenceaida Tom à se relever et à récupérer son sac.

Tom la regarda, puis lui lança avec un regard noir.

- Ton petit ami t'attend! Je n'ai pas besoin de ta pitié !

Et il s'en alla sans même la remercier.

Après l'école, Tom rentra rapidement chez lui. Il fit ses devoir puis s'installa sur son ordinateur pour terminer son projet d'informatique.

Mais quelque choses lui trottaient dans la tête. Il n'arrêtait pas de penser à sa réaction face à Clémence. Pourquoi l'avait-elle aidé ? Elle avait été si gentille avec lui et il ne l'avait même pas remerciée.

Demain, il irait lui parler pour s'excuser.

Le lendemain, il alla vers Clémence et s'excusa. Mais Bruno débarqua et se mit à le martyriser à nouveau tandis que Jack tentait d'embrasser Clémence. Celle-ci le repoussa violemment. Alors, Jack fonça sur Tom et le prit par la gorge.

- Qu'est-ce que tu lui as dit? Hein?
- Je...je lui ai rien dit. bredouilla-t-il, en essayant de se libérer de son emprise.

Jack le frappa à nouveau et repartit à la recherche de Clémence.

Lorsque Tom retrouva Clémence, celle-ci lui avoua:

- Tu sais, je n'aime pas Jack. Il me force.
- Mais tu vas faire quoi? demanda Tom. Tu ne peux pas continuer à te forcer à être avec quelqu'un et à accepter tout ce qu'il fait.
- Je vais le quitter. Tu sais Tom, en réalité, j'aime un autre garçon.

Et elle partit.

Quelques jours plus tard, Jack arriva à l'école, la mine sombre. Il regardait tristement Bruno et sa nouvelle copine, Lara, qui passaient leur temps ensemble. Bruno avait cessé d'embêter les autres, il était amoureux et heureux. Jack se sentait seul à présent. Clémence aussi l'ignorait désormais. Elle préférait passer du temps avec Tom, plutôt qu'avec lui, et lui avoua même son amour.

Jack se rendit compte de tout le mal qu'il avait fait et comprit qu'à force de vouloir toujours tout gagner, il fallait aussi être prêt à tout perdre.

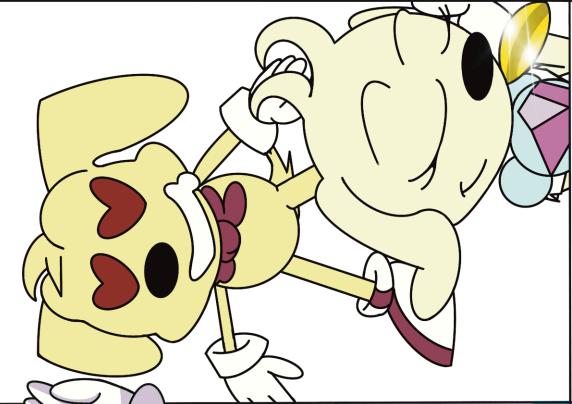
FIN

Un coup de
foudre.



Qu'est-ce qu'il a
eu ?

Crack



Écrit et dessiné par Esteban
Sauvy de la 11VP1

Youtube : Esteguyy

Mini-cakes au coco

Ingédients pour 16 petits cakes:

250g de noix de coco râpée
250g de sucre
4 oeufs
50g de beurre

1. Mélanger dans un bol, les oeufs, le sucre et le beurre.
2. Ajouter la noix de coco râpée.
3. Verser le mélange dans des petits moules en papier.
4. Mettre au four à 180° pendant 30 minutes.



Cake jambon et fromage



Ingédients pour 6 personnes:

300g de farine
6 oeufs
12 cuillères à soupe de lait
100g de beurre fondu
225g de gruyère
300g de jambon en cubes
1 sachet de levure

1. Mélanger la farine, la levure et les oeufs.
2. Verser le lait et le beurre fondu. Mélanger.
3. Ajouter le gruyère et le jambon.
4. Mettre au four à 180° pendant 1h.

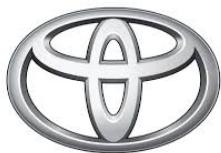
Serez-vous capables d'identifier les noms des clubs de foot, des marques et des pays suivants???



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Matthieu et Lucas, 10VG1

