

Aux parents des futurs élèves 9S

Options de compétences orientées métiers (OCOM) et Options spécifiques (OS) en 9-11S

Toutes les classes de 9-11S ont à l'horaire un total de 33 périodes hebdomadaires dont 4 périodes de cours à options.

Les élèves orientés en VP choisissent une option spécifique (OS) les élèves orientés en VG dirigeront leur choix plutôt vers des options de compétences orientées métiers (OCOM). Il est toutefois possible pour un élève de VG (sauf s'il est inscrit en niveau 1 dans toutes les disciplines) de choisir une option spécifique.

Chaque option choisie est soumise à évaluation. Elle est également une discipline de l'examen de certificat de fin de 11S.

Les élèves de VP gardent la même OS tout au long du cycle 3. Une OCOM est également choisie pour les 3 ans du secondaire. Les élèves de VG qui suivent une OS et qui n'obtiennent pas un résultat suffisant durant deux semestres choisissent une OCOM en fin de 9^e et 10^e années.

Les 4 OS fixées par la LEO sont les suivantes :

- **Italien**
- **Latin**
- **Mathématiques et physique**
- **Economie et droit.**

Les OCOM visent à approfondir, en les concrétisant, les objectifs du plan d'études dans les domaines utiles à la formation professionnelle initiale. Chaque établissement organise ses OCOM qui sont ensuite validées par la direction générale de l'enseignement obligatoire.

Les OCOM comportent deux groupes :

- A) Le groupe formation générale (FORGEN)** dispensé à raison de 2 périodes hebdomadaires comprend les thématiques *MITIC* et *Choix et projets personnels* (approche du monde professionnel, AMP). Une partie de ce temps scolaire est consacré à la gestion de la classe.

B) Le groupe des options artisanales, artistiques, commerciales ou Technologiques, (AACT) à raison de 2 périodes hebdomadaires.

Le groupe B propose des activités qui visent à compléter la formation des élèves qui auront le choix entre 3 options :

- **Travaux manuels**
- **Education nutritionnelle**
- **MITIC → Médias, Images, Technologies de l'Information et de la Communication**

Descriptif des OCOM et OS

OCOM Travaux manuels

Durant 3 années, l'élève expérimentera des modules, des thèmes qui lui permettront de découvrir l'univers de quelques-uns des métiers artistiques/artisanaux/techniques.

Les élèves seront amenés à :

- Découvrir un environnement de travail
- Utiliser des outils, des machines
- Respecter des normes de sécurité
- Utiliser un vocabulaire adapté
- Développer des techniques diverses d'assemblage
- Observer, nommer divers types de matériaux
- Représenter, exprimer une idée par le biais de stratégies et techniques inventives.

Plus spécifiquement, en 10 et 11S, les élèves sont amenés à concevoir et réaliser un projet personnel de leur choix tel que création de mobilier d'intérieur ou d'extérieur, niche pour animaux, décorations diverses, etc.

Pour cela ils devront :

- Concevoir, planifier et réaliser par étapes un projet personnel
- Documenter le projet
- Construire une maquette au moyen d'un dessin technique
- Défendre son projet

OCOM Education nutritionnelle

Durant les 3 années de l'OCOM Education nutritionnelle, les élèves seront amenés à confectionner des mets et gérer une cuisine.

L'élève devra :

- Développer une aisance et une habileté dans le domaine culinaire
- Acquérir et développer les bases du travail en cuisine
- Développer l'habileté de la décoration culinaire

Activités proposées :

Connaissances des produits

- Connaissance des produits tels que fruits, légumes et céréales
- Connaissance des différents modes de culture et d'élevage
- Mise en valeur des produits de saison, de proximité, du commerce équitable

Conception de repas complets et préparations variées

- Exploration des cuisines du monde
- Trucs, astuces, tours de mains culinaires
- Mesures et rapports
- Savoir-faire culinaires et alimentation équilibrée
- Découverte d'aspects ethnoculturels de l'alimentation
- Utilisation de techniques culinaires de base pour réaliser un repas
- Compréhension des mesures et quantités

OCOM MITIC

L'OCOM MITIC (Médias, Images Technologies de l'Information et de Communication) permet aux élèves d'aborder le monde de l'informatique et de son application dans un contexte.

Dans cette OCOM et selon les choix des enseignants, les élèves sont amenés durant le cycle 3 à :

- Découvrir de la logique de programmation à l'aide de Scratch, RobotProg ou de LOGO
- Programmer des robots à l'aide d'une interface graphique (Thymio II, Mindstorms NXT) à l'aide de défis et missions ou en suivant le programme Edurobot.ch
- Présenter leurs activités
- Intégrer les bases de la photographie (cadrage, luminosité, ...)
- Utiliser l'outil informatique afin de faire des retouches, des trucages
- Analyser des images (déceler le vrai du faux, décoder le message d'une image,...)
- Découvrir diverses techniques artistiques ayant comme base la photographie et comme outil l'ordinateur
- Créer une histoire afin de faire un roman-photo
- Réaliser les photos de classe
- Mettre à profit les compétences acquises en 10S pour produire un film d'animation (passage de la photo à la vidéo)
- Réaliser plusieurs courts-métrages selon différents styles, selon la chronologie du cinéma
- Créer une publicité
- Créer un court-métrage de son choix, en le planifiant avec un story-board
- Sonoriser des films connus

OS Latin

Le latin fait partie des langues anciennes. Il n'est plus parlé. Nous le voyons pourtant chaque jour dans les adresses des sites WEB suisses, par exemple « www.ch.ch », (.ch signifiant *Confoederatio Helvetica*) ou sur nos pièces de 5.- CHF. Sans toujours le savoir, nous y recourons encore dans des expressions du quotidien : *agenda, lavabo, forum, curriculum vitae, maximum, etc...*

Nous le lisons presque tous les jours sans nous en rendre compte puisque les grandes marques et institutions l'utilisent à des fins de communication : *Pro Helvetia*, *Pro juventute*, *Globus* en Suisse ; *Volvo*, *Nivea*, *ASICS* à l'international...

Maîtriser le fonctionnement des langues (anciennes/modernes)

L'OS latin s'articule autour de trois apprentissages principaux étroitement liés :

- **la langue** : acquisition de la grammaire latine et d'un vocabulaire de base, en vue de la lecture et traduction de textes ;
- **l'étymologie** : compréhension du lexique français et de l'histoire de la langue ;
- **la culture** : histoire et découverte d'une culture qui a fondé notre société.

Outre l'étude de la langue et l'accès à la littérature, l'apprentissage du latin offre une ouverture sur les langues modernes par son aspect plurilingue. Les structures grammaticales des langues anciennes présentent des analogies avec de nombreuses langues modernes qui héritent également d'un vocabulaire largement dérivé de ces langues anciennes. Elles contribuent ainsi à la compréhension et l'apprentissage d'autres langues modernes.

Construire des références culturelles et développer des compétences

L'étude du latin s'intéresse à la culture antique de Rome mais aussi de notre pays, ancienne province romaine, et – par comparaison avec le monde qui nous entoure – aide à mieux comprendre les origines de la civilisation occidentale et les fondements de notre société. La plupart de nos références culturelles (artistiques, scientifiques, philosophiques, politiques,...) trouvent leurs origines dans le monde antique.

L'apprentissage du latin doit également permettre de développer chez les élèves des attitudes de curiosité et d'intérêt à l'égard des autres langues et du langage en général, favorisant ainsi l'ouverture face à la diversité linguistique et culturelle. L'étude des langues anciennes ne prépare pas seulement aux métiers d'**historien** ou d'**archéologue**. Par son ouverture, elle introduit aux professions sociales : **psychologie**, **philosophie** ou **anthropologie**. Par sa rigueur, elle cherche le juste mot, essentiel en **journalisme**, **marketing** ou **droit**. Par sa logique, elle est utile pour des professions techniques telles que **médecine** ou **ingénierie informatique**.

OS Italien

L'enseignement de l'italien occupe depuis longtemps une place importante à la grille horaire de la voie gymnasiale. Il figure à cette place privilégiée tant comme langue romane, voisine du français, que comme langue nationale.

La proximité de l'italien avec la langue d'enseignement facilite un développement relativement rapide et aisément des compétences communicatives dans la 3e langue nationale, plus particulièrement au niveau de la compréhension orale et écrite. L'élève apprend d'emblée à repérer les grandes similitudes et les quelques différences entre les deux langues, que ce soit dans le domaine du vocabulaire et des expressions ou dans celui de la grammaire et de la syntaxe. Le développement de la capacité à comparer permet progressivement à l'élève de dégager par lui-même ces éléments proches ou spécifiques à l'une des deux langues.

L'attrait qu'offre la culture italienne au sens large n'est plus à démontrer, tant dans les régions italophones de la Suisse qu'en Italie même. La proximité de l'Italie limitrophe fait de ce pays une destination attrayante et populaire pour les visiteurs suisses. Les élèves ont par ailleurs l'occasion de se familiariser avec le monde italophone dans leur propre pays, puisque la culture italienne y est largement implantée suite à l'immigration massive du siècle dernier.

OS Economie et droit

Le propos de l'OS Economie et droit est d'initier l'élève à l'analyse des faits de notre société sous un angle économique et juridique. Cet enseignement va l'amener à prendre conscience qu'il est un **acteur de la vie économique**. De plus, il percevra l'influence de l'économie et du droit sur le fonctionnement de nos sociétés.

L'étude de ces disciplines va développer chez l'élève un **esprit critique** et une **autonomie de jugement** face à l'accélération des progrès technologiques, sociaux et des multimédias. Les sciences économiques vont lui permettre **d'appréhender la complexité du monde contemporain** afin de mieux y faire face. Elles favorisent également la mise en place de valeurs personnelles basées sur le respect de celles d'autrui en abordant l'aspect éthique des phénomènes économiques et juridiques.

Thèmes abordés de la 9S à la 11S :

L'OS économie et droit touche plusieurs disciplines distinctes mais complémentaires :

- **L'économie politique** : l'élève découvre l'environnement et les activités économiques au sein de la société (évolution des échanges, les besoins et les biens, l'évolution de la pensée économique, le développement durable)
- **Le droit** : les sources et les principes du droit ; droit des obligations, droit pénal, droit des personnes
- **Les calculs économiques** : les changes, les intérêts, les crédits hypothécaires, les titres
- **La comptabilité** : introduction à la gestion d'entreprise, à la méthode comptable et à sa logique

OS Maths-Physique

L'option spécifique Mathématiques et Physique a pour but de développer chez l'élève des compétences liées à la recherche et l'analyse dans les domaines scientifiques. Au travers d'activités concrètes, celui-ci sera conduit à maîtriser des techniques de mesures, de calculs, de démonstration et d'analyse. Cette option utilise une approche de type démarches d'investigation qui permet de mettre à mal des conceptions erronées. Les compétences scientifiques seront développées au travers des quatre objectifs d'apprentissage présentés ici et se répartissant comme ceci :

- Recherche, expérimentation et rédaction
- Mathématiques : Nombre, Plan et Espace, Fonctions et Equations
- Physique : Mesure et incertitudes, Astronomie, Optique, Chaleurs et Energies, Mécanique
- Projets, développements et découvertes