



DEF Département de  
l'enseignement et de la  
formation professionnelle

# EPS Cheseaux- La Chamberonne

**Réunion de parents 7P, jeudi 24 septembre 2026.**

Elodie La Rocca, Doyenne cycle 2

Radica Schmidt, Directrice

**BIENVENUE!**

## Organisation de la soirée

- **Plénière:** Direction- Mme Cattaneo, médiatrice- Mme Da Costa PEMS, enseignants.
- **Déplacement** dans les classes.
- **En classe** avec la maîtresse de classe.

## Administration- conseil de direction

**Secrétariat:** Maja Pires, Iolanda Coppola

### **Direction**

- ▶ Cycle 1: Elsa Blanc
- ▶ **Cycle 2: Elodie La Rocca**
- ▶ Cycle 3: Anne Ratti
- ▶ Administratif et CRPS: Sébastien Bovy
- ▶ Directrice: Radica Schmidt

# EPS- instantané- rentrée 2026

---

► **990 Elèves / 108 Enseignant.e.s/ AI**

► **52 classes**

- 1-2 P: 9 Classes
- 3-4 P: 9 classes
- 5-6 P: 10 classes
- **7P: 4 classes**
- 8P: 4 classes
- 9S: 5 classes
- 10S: 5 classes
- 11S: 5 classes
- CRPS : 1 classe

# Classes 7P

- ▶ 7P/1 Mme K. Cordey
- ▶ 7P/2 Mme E. Charvet
- ▶ 7P/3 Mme Ch. Bielser
- ▶ 7P/4 Mme Sh. Guillet
- ▶ Enseignante spécialisée: Mme A. Ruosch.
- ▶ Allemand et anglais:  
Mme Guillet, Mme Charvet

# Informations générales

- ▶ Site internet: [eps-cheseaux-chamberonne.ch](https://eps-cheseaux-chamberonne.ch)
  - Bulletin d'informations 26-27 (contacts, règlements, horaires, infos diverses)
  - Formulaires, circulaires
  - Agenda, informations EPS
- ▶ Adresse mail: [eps.cheseaux@vd.ch](mailto:eps.cheseaux@vd.ch)
- ▶ [www.vd.ch/formation](https://www.vd.ch/formation) -> informations scolarité obligatoire

Etablissement primaire et secondaire  
Cheseaux – La Chamberonne  
Ch. de Dornière-la-Ville 3  
1033 Cheseaux-sur-Lausanne

1001 Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle  
1002 Direction générale de l'enseignement  
obligatoire et de la pédagogie spécialisée

**BULLETIN D'INFORMATIONS**  
**ANNÉE SCOLAIRE 2026 – 2027**



# Informations générales

- ▶ Toutes les absences- cours facultatifs compris- doivent être annoncées par les parents au secrétariat à l'avance ou le matin même de l'absence dès 7h15.
- ▶ Apporter un justificatif écrit **dès le retour en classe.**
- ▶ Congé Joker: annonce par écrit au moins deux jours à l'avance au maître ou à la maîtresse de classe. 6 demi-journées, 2 demi-journées max. par congé Joker.

# Informations générales

- ▶ En dehors du congé Joker, toute demande de congé sur temps scolaire doit répondre à **un motif impérieux** et non de convenance personnelle. Demande **motivée** à adresser à la direction par écrit au moins 2 semaines à l'avance.
  - >Pensez au congé Joker pour les demandes d'une journée.

# Conseil d'établissement

- ▶ *Quart parent* au conseil d'établissement: une place à repourvoir
  - > Election prévue le 12.11.2026 à 20h.
- ▶ Informations sur: [eps.cheseaux@vd.ch](mailto:eps.cheseaux@vd.ch)
- ▶ Lettre du conseil d'établissement suivra.

## **Art. 33, LEO - Rôle et compétence du conseil d'établissement**

- Le CET permet l'échange d'informations et de propositions entre l'établissement et les autorités locales, la population et les parents d'élèves.

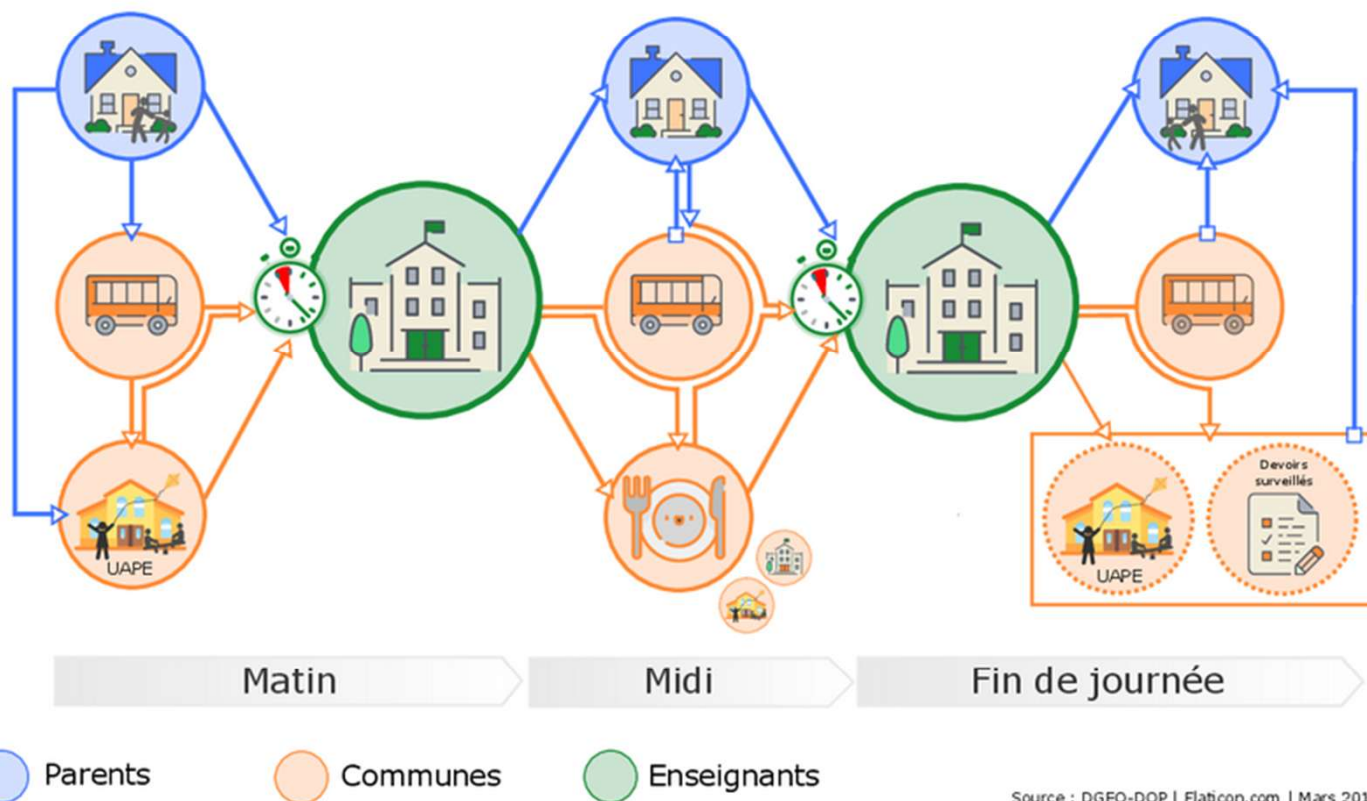
# Communication famille - école

Personnes directement concernées d'abord :

- enseignant·e de discipline
- maître·sse de classe
- Via l'agenda, moyen officiel de communication
- Lors d'entretiens réguliers et sur demande.

L'accès aux bâtiments est autorisé sur rendez-vous.

## Partage des responsabilités entre la famille, les communes et l'école dans la journée de l'écolier



# Climat scolaire



**Climat scolaire positif** essentiel pour :

- **Favoriser les apprentissages**: mesures de soutien selon les besoins.
- **Garantir un cadre de travail propice pour tous**.
- **Collaborer entre adultes**: besoin de votre soutien.

# Climat scolaire

**Climat scolaire positif** essentiel pour :

➤ **Favoriser le bien-vivre ensemble:**

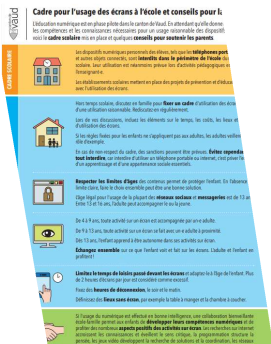
sorties et courses d'école  
camp  
joutes  
marche  
tournois  
échanges linguistiques  
après-midi sportifs  
décloisonnement

➤ **Impliquer les élèves dans la vie de l'école:**

- Conseil des élèves.
- Mentorat.
- Projets pédagogiques et de prévention divers.



# Climat scolaire



## ► Téléphones portables, montres connectées:

**Décision 162 :** *Les dispositifs numériques personnels des élèves sont interdits durant le temps scolaire: en classe, lors des pauses et de la récréation, ainsi que lors des sorties scolaires ou des camps...*

**Les dispositifs numériques personnels doivent être éteints et rangés dans les affaires personnelles de l'élève de manière à ne pas être visibles.**

## ► Réseaux sociaux:

- Situations de conflits sur les réseaux sociaux qui émergent ou débordent à l'école: Groupes WhatsApp, Tiktok, etc.
- Dès 10 ans, pénalement responsable (rumeurs, diffamation, calomnie, diffusion de contenu inapproprié violent ou pornographique).

## ► Objets dangereux à l'école: interdits et confisqués.

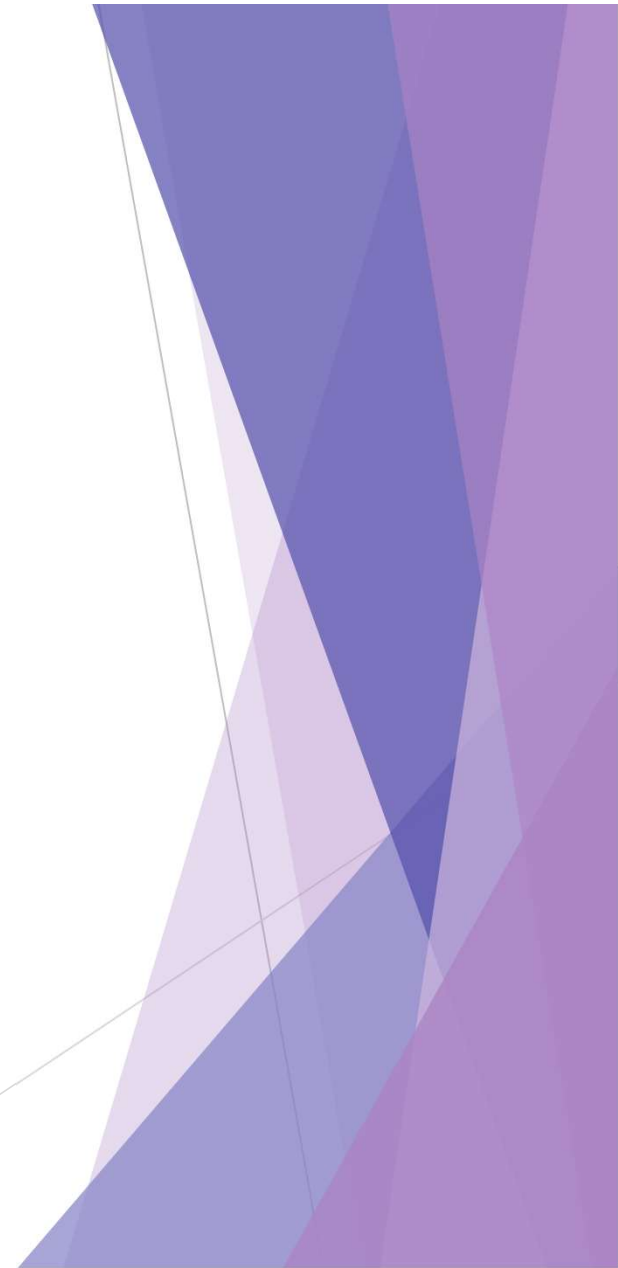
# Climat scolaire-Personnes ressource

- ▶ Médecin scolaire: Mme Catherine Newman- Klee
- ▶ Infirmière scolaire: Mme Amandine Martinez /BSP
- ▶ **Médiatrice: Mme Sarah Cattaneo**
- ▶ **Educatrice scolaire: PEMS- Mme Catarina Da Costa**
- ▶ PPLS: service psychologique, psychomotricité et logopédie

# LA MEDIATION SCOLAIRE A CHESEAUX

Sarah Cattaneo

[sarah.cattaneoelmiger@edu-vd.ch](mailto:sarah.cattaneoelmiger@edu-vd.ch)



# ESPACE POUR LES ELEVES

- ❑ Espace d'écoute pour les élèves dans un cadre confidentiel en vue de les aider à trouver des solutions à leurs préoccupations:
  - scolaires,
  - **personnelles** (difficultés relationnelles, racisme, violence, mal-être, stress, harcèlement, conflit,...),
  - familiales.
- ❑ L'objectif: le bien-être des élèves à l'école.

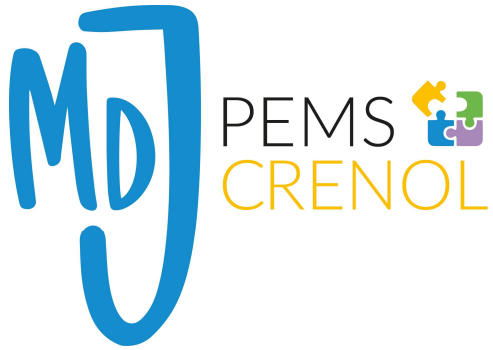
# LES PARENTS

- ❑ La médiation est **destinée aux élèves** mais parfois votre collaboration est nécessaire.
- ❑ Attention aux écrans!

# Climat scolaire: harcèlement, intimidation



- ▶ **Programme cantonal**
- ▶ **MPP:** méthode de la préoccupation partagée



# Educatrice en milieu scolaire

## Catarina Da Costa

# Mission

## Action individuelle

Apporter un regard, un soutien, un accompagnement socio-éducatif à l'enfant, à sa famille et aux professionnels de l'école dans le but de **soutenir l'élève, de favoriser son bien-être et la réussite scolaire** de la 1P à la 11S.

### SITUATIONS

- Comportement en classe
- Absences répétées ou risque de décrochage scolaire
- Baisse de résultats
- Difficultés relationnelles ou de socialisation
- Difficultés à gérer les émotions
- Difficultés personnelles ou familiales pouvant avoir un impact sur la scolarité

### INTERVENTIONS

- Observations en classe ou à la récréation
- Entretiens confidentiels avec l'élève durant le temps scolaire
- Entretiens confidentiels avec les parents dans le cadre scolaire, par téléphone ou au domicile
- Mise en place d'objectifs et de pistes concrètes visant à l'amélioration de la situation.
- Coordination avec les différents professionnels

# Mission

## Action collective

Contribuer au bien-être des élèves et à un climat scolaire favorable à travers des **actions de prévention et de sensibilisation** en collaboration avec les professionnels de l'école.

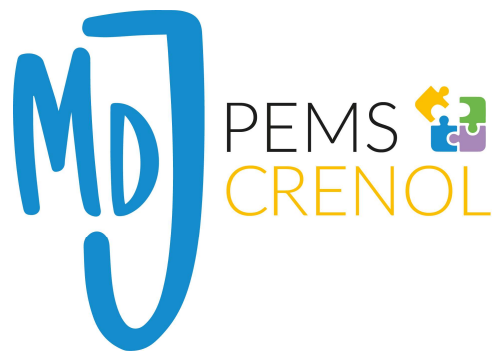
## INTERVENTIONS

- Observations d'une dynamique de classe
- Interventions en classe ou auprès d'un groupe d'élèves
- Activités de prévention et de sensibilisation
- Participation à des projets d'établissement

*Toute intervention de l'éducatrice est validée par un membre du Conseil de Direction. Les interventions individuelles auprès des élèves se font uniquement avec l'accord des parents.*

# Merci pour votre attention

A disposition, si vous avez des questions.



Catarina Da Costa  
Educatrice en milieu scolaire  
Association de la Maison des Jeunes - PEMS CRENOL  
[catarina.dacosta@mdj.ch](mailto:catarina.dacosta@mdj.ch)  
[www.mdj.ch](http://www.mdj.ch)

## Cycle 2: 7- 8P

► 7-8P: 32 périodes

► Nouveau:

- bain informatique

- anglais

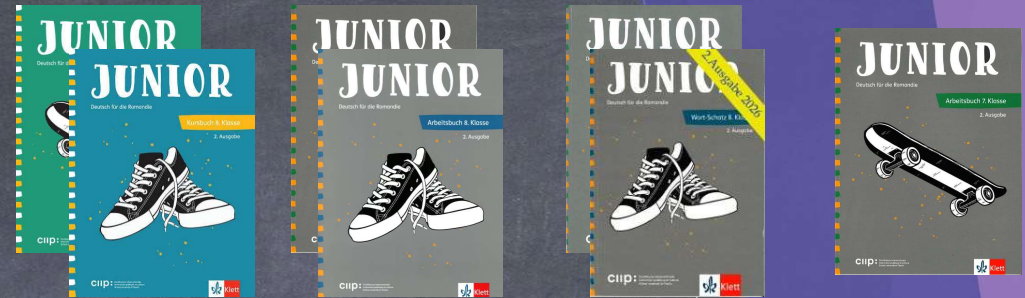


| CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES DE LA VOIE GÉNÉRALE |           |     | CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES DE LA VOIE PRÉGYMNASIALE                                                                                                                                                                    |     |           |
|------------------------------------------------|-----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| degré secondaire I                             | 14-15 ans | 11S | troisième cycle<br>voie générale<br><small>(deux options de compétences orientées métiers<sup>1</sup>, dont une à choix/enseignement du français, des mathématiques et de l'allemand dispensé en deux niveaux)</small> | 11S | 14-15 ans |
|                                                | 13-14 ans | 10S |                                                                                                                                                                                                                        | 10S | 13-14 ans |
|                                                | 12-13 ans | 9S  |                                                                                                                                                                                                                        | 9S  | 12-13 ans |
| degré primaire                                 | 11-12 ans | 8P  | deuxième cycle primaire                                                                                                                                                                                                | 8P  | 11-12 ans |
|                                                | 10-11 ans | 7P  |                                                                                                                                                                                                                        | 7P  | 10-11 ans |
|                                                | 9-10 ans  | 6P  |                                                                                                                                                                                                                        | 6P  | 9-10 ans  |
|                                                | 8-9 ans   | 5P  |                                                                                                                                                                                                                        | 5P  | 8-9 ans   |
|                                                | 7-8 ans   | 4P  | premier cycle primaire                                                                                                                                                                                                 | 4P  | 7-8 ans   |
|                                                | 6-7 ans   | 3P  |                                                                                                                                                                                                                        | 3P  | 6-7 ans   |
|                                                | 5-6 ans   | 2P  |                                                                                                                                                                                                                        | 2P  | 5-6 ans   |
|                                                | 4-5 ans   | 1P  |                                                                                                                                                                                                                        | 1P  | 4-5 ans   |

scolarité obligatoire



# Allemand



- Travail au moyen de 3 brochures sur 4 axes: **hören**, **lesen**, **schreiben** et **sprechen**

**Kursbuch**: travaille principalement l'écoute (hören) et le parler (sprechen)

**Arbeitsbuch**: travaille principalement la lecture (lesen) et l'écriture (schreiben)

**Wortschatzbuch**: travaille principalement le vocabulaire pour les TA

- **4 TS** durant l'année afin de travailler les 4 compétences (Compréhension écrite/orale et Production écrite/orale)
- Une dizaine de TA, afin de renforcer et accroître son vocabulaire
- **⚠ Attention!** En **8e**, il y aura aussi une **ECR d'allemand** qui reprendra toutes les compétences (sauf le sprechen)!



# ANGLAIS

## 7-8 P



## Les 4 compétences travaillées

1. Compréhension écrite
2. Production écrite
3. Compréhension orale
4. Production orale

## 2 périodes d'anglais hebdomadaires

Chaque compétence est évaluée en TS.

Le vocabulaire ainsi que les notions grammaticales sont testés sous forme de TA et ne représenteront qu'une seule note de TS pour l'année.

| TS<br>Compréhension<br>écrite | TS<br>Production<br>écrite | TS<br>Compréhension<br>orale | TS<br>Production<br>orale | TA | Total maximum<br>de notes<br>par année |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------|----|----------------------------------------|
| 1                             | 1                          | 1                            | 1                         | 1  | 5                                      |

# Évaluation- Promotion

**Groupe principal:** (toutes les branches)

Français- Mathématiques- Allemand- Sciences- Histoire- Géographie- Anglais-  
ACM- Arts Visuels- Musique

**Groupe restreint:**

Français- Mathématiques- Allemand

**Promotion:**

Groupe principal: **40 pts**

Groupe restreint: **12 pts**

# Évaluation

- ▶ TA «Petit test» - moyenne des tests assimilés = TS
- ▶ TS test significatif
- ▶ 1 TA pour 3 TS

| 5P à 8P                                         | 1 <sup>er</sup> semestre<br>minimum | fin de l'année |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| ▶ 2 périodes <i>acm-ang-avi-his-géo-mus-scn</i> | 1 TS                                | 3 à 6 TS       |
| ▶ 3 périodes <i>all</i>                         | 2 TS                                | 5 à 9 TS       |
| ▶ 5 périodes et plus <i>fra-mat</i>             | 3 TS                                | 7 à 11 TS      |

# Prestations aux élèves

- ▶ **Mentorat:** le lundi à 15h35 et le mardi à 12h15.
- ▶ **Pratiques pédagogiques communes:** police, taille, temps, relecture des consignes = pédagogie universelle.
- ▶ **Aménagements- adaptations:** -> contacter les enseignants pour les besoins particuliers.
- ▶ **Cours facultatifs.**
- ▶ **Devoirs surveillés, commune.**
- ▶ **Projets** divers proposés par les enseignants et l'équipe prévention, festivités.



bfao Département de la formation  
de la jeunesse et de la culture  
dgeo Direction générale de  
l'enseignement obligatoire et  
de la pédagogie spécialisée

## Présentation du Cycle 2

### Information aux parents

#### Degré primaire

Années 5P à 8P

L'école obligatoire se déroule sur onze ans. Elle vise à faire acquérir à l'élève des connaissances et des compétences, à développer et à exercer ses facultés intellectuelles, manuelles, créatrices et physiques, et à former son jugement et sa personnalité. L'école permet à l'élève de s'insérer dans la vie sociale, professionnelle et civique par la connaissance de soi-même et du monde qui l'entoure ainsi que par le respect des autres.

Ce dépliant présente le deuxième cycle primaire (cycle 2). D'une durée de 4 ans, il est partagé en deux demi-cycles: années 5 et 6, suivies des années 7 et 8. Durant ces quatre années, l'élève approfondit les acquis développés au cours du premier cycle. À la fin de la 8<sup>e</sup> année, selon ses résultats scolaires, l'élève est orienté-e au degré secondaire dans deux voies et des niveaux. Les pages suivantes présentent les caractéristiques de ce deuxième cycle: les différentes disciplines et la grille horaire, les modalités d'évaluation ainsi que les conditions d'orientation à la fin de ce cycle.

[www.vd.ch/scolarite](http://www.vd.ch/scolarite)

Sources: Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO)  
Règlement d'application de la LEO (RLEO)  
Cadre général de l'évaluation (CGE)

Seuls font foi le cadre légal et réglementaire et le Cadre général de l'évaluation (CGE), lequel traite de manière exhaustive des différents cas.

## 7P: Calendrier scolaire

- ▶ **Semestre 1:** -> 15.01.2027- bulletin intermédiaire.
- ▶ **Semestre 2:** -> 18.06.2027 -> bulletin annuel de fin de 7P.

## 7P: Calendrier scolaire

- ▶ **Marche:** vendredi 02 octobre, renvoi 09 octobre.
- ▶ **JOM:** jeudi 12 novembre.
- ▶ Salon **MINT:** 22 au 26 février.
- ▶ **Camps de ski:** Grimentz
  - 7P/1-2: 11.01 au 15.01
  - 7P/3-4: 15.03 au 19.03

### **Formation enseignants:**

- ▶ Journée pédagogique: élèves en congé/ garde  
mercredi 04.11.

**Questions- remarques ?**

## Classes 7P DLV 1

- ▶ 7P/1 Mme K. Cordey, salle 112, 1<sup>e</sup> .
- ▶ 7P/2 Mme E. Charvet, salle 121, 2<sup>e</sup> .
- ▶ 7P/3 Mme Ch. Bielser, salle 122, 2<sup>e</sup> .
- ▶ 7P/4 Mme Sh. Guillet, salle 111, 1<sup>e</sup> .

**Bonne suite de soirée.**